



Ministère de l'Éducation nationale

Le ministre

Paris, le 10 NOV. 2017

Monsieur le Professeur,

Le baccalauréat est une grande institution nationale qui structure l'histoire de notre système éducatif. Depuis plus de deux cent ans, il marque ou accompagne l'entrée dans l'âge adulte de générations toujours plus nombreuses de jeunes Français. Jadis réservé à quelques-uns, il s'est peu à peu ouvert, diversifié enrichi et démocratisé. En trente ans, la proportion de bacheliers est passée de 30% à près de 80% d'une classe d'âge. Aujourd'hui, l'objectif fixé en 1985 par Jean-Pierre Chevènement de 80% d'une classe d'âge au baccalauréat est quasiment atteint.

Pourtant, depuis plusieurs années, notre pays peine à faire réussir sa jeunesse, avec un taux d'échec de 60% en première année de licence et près d'un jeune de moins de 25 ans sur 4 sans emploi. Le Gouvernement a fait le choix de s'attaquer à cet enjeu avec un « plan étudiants », présenté le 30 octobre par le Premier ministre, pour accompagner chacun vers la réussite et l'ouverture d'une large concertation sur l'apprentissage et la formation professionnelle.

Le baccalauréat lui-même rencontre plusieurs limites alors qu'il devrait être un tremplin vers la réussite dans l'enseignement supérieur ou vers l'insertion professionnelle. Premier grade universitaire, le baccalauréat court le risque de n'être plus qu'un simple certificat de fin d'études secondaires, sans aucun lien ni avec la préparation d'un projet d'avenir, ni avec les processus d'accès à l'enseignement supérieur. Par ailleurs, son organisation est devenue lourde et complexe, entraînant chaque année des incidents néfastes.

Pour l'ensemble de ces raisons, le Président de la République a indiqué sa volonté de réformer et de revaloriser le baccalauréat. L'ambition est à la fois de simplifier son organisation, d'affirmer sa fonction d'accès à l'enseignement supérieur en lien avec la question essentielle de l'orientation et de restaurer sa crédibilité en en faisant une étape déterminante de la réussite future de nos élèves.

.../...

Monsieur Pierre MATHIOT
Professeur des universités
Sciences Po Lille
9, rue Angellier
59000 LILLE

Pour avancer dans ce sens, j'ai décidé de vous confier une mission de réflexion sur l'avenir du baccalauréat, en articulation avec la mise en œuvre du « plan étudiants » et avec la concertation menée sur l'apprentissage et la formation professionnelle. L'enjeu est en effet de garantir la cohérence des parcours proposés aux lycéens, de bien préparer la réussite dans l'enseignement supérieur et de favoriser, le cas échéant, les passerelles entre les différentes voies de formation, notamment entre les voies générales, technologiques et professionnelles.

L'objectif est de dessiner les contours d'un baccalauréat profondément renouvelé dont la première édition aura lieu à l'horizon 2021, comme l'a rappelé le Premier ministre dans sa déclaration de politique générale du 4 juillet 2017.

Pour mener cette mission, vous consulterez très largement en entendant en particulier les organisations syndicales, les associations disciplinaires, les représentants des élèves et des parents d'élèves, mais aussi le monde universitaire et académique, comme la société civile.

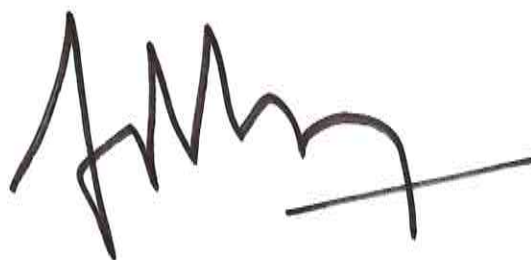
Sur la base de ces consultations, des propositions sont attendues pour dessiner ce baccalauréat renouvelé, qui préparera la réussite dans l'enseignement supérieur et donnera ainsi à chaque lycée la possibilité d'imaginer, de consolider et de déployer son projet d'avenir. Ce baccalauréat renouvelé reposera sur de nouvelles modalités d'évaluation avec un nombre d'épreuves terminales resserré. Ce travail vous amènera donc à identifier les conséquences que ce nouveau baccalauréat pourrait avoir sur l'organisation du lycée et à me formuler à ce sujet toutes les propositions qui vous sembleront pertinentes.

Au terme de ces consultations et de la remise de votre rapport, je mènerai une concertation avec les partenaires sociaux pour aboutir à une proposition d'évolution du baccalauréat qui se nourrira de l'ensemble des échanges et analyses préalables.

Pour réaliser cette mission, vous bénéficierez de l'appui de deux inspecteurs généraux de l'éducation nationale et de deux inspecteurs généraux de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche. Vous pourrez solliciter, en tant que de besoin l'ensemble des services de l'éducation nationale et en particulier la direction générale de l'enseignement scolaire. Vous veillerez également à entretenir tout au long de la mission un dialogue régulier avec les membres de mon cabinet. Je vous recevrai régulièrement.

Je souhaite pouvoir bénéficier de vos propositions au début de l'année 2018.

En vous remerciant chaleureusement d'avoir accepté cette mission essentielle pour l'avenir de notre jeunesse, je vous prie de croire, Monsieur le Professeur, en l'assurance de ma grande considération.

A handwritten signature in black ink, consisting of several sharp, angular peaks and valleys, followed by a long horizontal stroke that ends in a small hook.

Jean-Michel BLANQUER