

MINISTÈRE DE M. GUIZOT.

Arrêté du 28 septembre 1832 qui détermine les questions de philosophie sur lesquelles seront interrogés les aspirants au grade de bachelier ès lettres.

Article 1 : « Le programme latin des questions de philosophie de l'examen du baccalauréat ès lettres est supprimé. »

Article 2 : « Il est remplacé par le programme suivant :

PROGRAMME DU 28 SEPTEMBRE 1832

INTRODUCTION

1. Objet de la philosophie. Utilité et importance de la philosophie. Ses rapports avec les autres sciences.
2. Des méthodes différentes qui ont été suivies jusqu'ici dans les recherches philosophiques. De la vraie méthode philosophique.
3. Division de la philosophie. Ordre dans lequel il faut en disposer les parties.

PSYCHOLOGIE

4. Objet de la psychologie. Nécessité de commencer l'étude de la Philosophie par la Psychologie. De la conscience et de la certitude qui lui est propre.
5. Des phénomènes de la conscience et de nos idées en général ; de leurs différents caractères et de leurs diverses espèces. Donner des exemples.
6. De l'origine et de la formation des idées. Prendre pour exemple quelques-unes des plus importantes de nos idées.
7. Donner une théorie des facultés de l'âme. Qu'est-ce déterminer l'existence d'une faculté ?
8. Sensibilité. Son caractère. Distinguer le Sensibilité de toutes les autres facultés et marquer sa place dans l'ordre du développement.
9. De la faculté de connaître ou de la Raison. Caractère propre de cette faculté. Des facultés qui se rapportent à la faculté générale de connaître. De la Conscience. De l'Attention. De la perception extérieure. Du jugement. Du raisonnement. De la mémoire. De l'abstraction. De la généralisation. De l'association des idées.
10. De l'activité et de ses divers caractères. De l'activité volontaire et libre. Décrire le phénomène de la volonté et toutes ses circonstances. Démonstration de la liberté.
11. Du moi, de son identité, de son unité. De la distinction de l'âme et du corps.

LOGIQUE

12. De la méthode. De l'analyse et de la synthèse.
13. De la définition, de la division et des classifications.
14. De la certitude en général et des différentes sortes de certitude.
15. De l'analogie, de l'induction et de la déduction.
16. Autorité du témoignage des hommes.
17. Du raisonnement et de ses différentes formes.
18. Des sophismes et des moyens de les résoudre.
19. Des signes et du langage dans leur rapport avec la pensée.
20. Caractères d'une langue bien faite.
21. Des causes de nos erreurs et des moyens d'y remédier.

MORALE

22. Objet de la morale.
23. Des divers motifs de nos actions. Est-il possible de les ramener à un seul ? Quelle est leur importance relative ?
24. Décrire les phénomènes moraux sur lesquels repose ce qu'on appelle conscience morale, sentiment ou notion du devoir. Distinction du bien et du mal, obligation morale, etc.
25. Du mérite et du démérite. Des peines et des récompenses. De la sanction de la morale.
26. Division des devoirs. Morale individuelle, ou devoirs de l'homme envers lui-même.
27. Morale sociale, ou devoirs de l'homme envers ses semblables : 1° devoirs envers l'homme en général ; 2° devoirs envers l'Etat.

THEODICEE

28. Enumération et appréciation des différentes preuves de l'existence de Dieu.
29. Des principaux attributs de Dieu ; de la divine Providence et du plan de l'univers.

30. Examen des objections tirées du mal physique et du mal moral.

31. Destinée de l'homme. Preuves de l'immortalité de l'âme.

32. Morale religieuse ou devoirs envers Dieu.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

33. Quelle méthode faut-il appliquer à l'histoire de la philosophie ?

34. En combien d'époques générales peut-on diviser l'histoire de la philosophie ?

35. Faire connaître les principales écoles de la philosophie grecque avant Socrate.

36. Faire connaître Socrate et le caractère de la révolution philosophique dont il est l'auteur.

37. Faire connaître les principales écoles grecques, depuis Socrate jusqu'à la fin de l'école d'Alexandrie.

38. Quels sont les principaux philosophes scolastiques ?

39. Quelle est la méthode de Bacon ? Donner une analyse du *Novum organum*.

40. En quoi consiste la méthode de Descartes ? Donner une analyse du *Discours de la méthode*.

41. Faire connaître les principales écoles modernes depuis Bacon et Descartes.

42. Quels avantages peut-on retirer de l'histoire de la philosophie pour la philosophie elle-même ?