

Ce programme date de 1923 mais est entré en vigueur avec les Instructions de 1925

CLASSE DE PHILOSOPHIE

8 heures 30

I.— PROGRAMME OBLIGATOIRE

N.B. — L'ordre adopté dans le programme n'enchaîne pas la liberté du professeur ; il suffit que les questions indiquées au programme obligatoire soient traitées.

INTRODUCTION. — Caractère général de la philosophie.

PSYCHOLOGIE

Objet de la psychologie. Caractère des faits psychologiques ; leurs relations avec leurs faits physiologiques. Le point de vue introspectif et le point de vue objectif.

Sensations et images. La perception. L'étendue. L'idée d'objet.

L'association des idées. La mémoire. L'imagination.

L'attention.

L'abstraction et la généralisation. Rôle des signes. Rapport du langage et de la pensée.

Le jugement et le raisonnement.

Sensibilité et activité. Les tendances et les mouvements.

Les plaisirs et les douleurs d'ordre physique et d'ordre moral. Les émotions. Les passions.

L'instinct. L'habitude. La volonté.

Conscience, inconscience, personnalité.

Problèmes métaphysiques posés par la psychologie : la raison, la liberté.

LOGIQUE

Les procédés généraux de la pensée, intuition et connaissance immédiate, raisonnement et connaissance discursive. Dédution et induction. Analyse et synthèse.

La science et l'esprit scientifique.

Les mathématiques : objet et méthode. Leur rôle actuel dans l'ensemble des sciences.

Les sciences expérimentales : l'établissement des faits ; la découverte et la vérification des lois ; les principes, les théories.

Quelques exemples des grandes théories de la physique, de la chimie ou de la biologie modernes.

Les sciences morales ; le rôle de l'histoire et de la sociologie,.

MORALE

Le problème moral. La morale et la science.

La conscience morale : sa nature et sa valeur.

Le devoir et le droit. La responsabilité.

La justice et la charité.

Les grandes conceptions de la vie morale. (Il est entendu qu'il s'agit uniquement de caractériser les grandes tendances morales et que l'histoire n'interviendra que pour fournir des exemples.)

La morale et la vie personnelle. La vie du corps et la vie de l'esprit. La dignité individuelle. Rapports de la moralité personnelle et de la vie sociale.

La morale et la vie domestique. La famille. La morale et la crise de la natalité.

La morale et la vie économique. La division du travail. La solidarité. La profession. La question sociale.

La morale et la vie politique. Liberté et égalité. L'État. La loi. Droits et devoirs civiques.

La patrie. La morale et les relations internationales. L'humanité. Devoirs envers l'homme sans considération de race. Devoirs des nations colonisatrices.

PHILOSOPHIE GÉNÉRALE,

LES GRANDS PROBLEMES MÉTAPHYSIQUES

Les théories et la connaissance. Les principes de la raison.

La valeur de la science et l'idée de la vérité.

L'espace et le temps. La matière. La vie.

L'esprit. La liberté.

Dieu.

II. — PROGRAMME À OPTION

REMARQUE 1. — Le professeur devra choisir trois articles dans le programme suivant, qui comprend d'une part des questions complémentaires, d'autre part une liste des textes philosophiques à expliquer.

REMARQUE 2. — Les articles choisis par le professeur pourront être, tous les trois, des textes. L'un des trois au moins devra être un texte.

REMARQUE 3. — Quant aux questions complémentaires, il ne devra pas être consacré plus de six leçons à l'enseignement de chacune d'elles.

REMARQUE 4. — Une note écrite indiquant le ou les textes expliqués, et, s'il y a lieu, les questions complémentaires choisies, avec l'indication très sommaire des points étudiés, devra être remise à l'examineur par le candidat au baccalauréat ou figurer sur le livret scolaire.

I.— QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES

1. Histoire de la philosophie, sous l'une ou l'autre des formes suivantes :

a) Tableau d'ensemble indiquant la succession et les relations des doctrines et des écoles ;

b) Exposé historique, soit d'un grand problème, soit d'une grande doctrine, soit d'une grande époque de la philosophie.

2. Notions de psychologie expérimentale. Par exemple : ce qu'on fait dans un laboratoire de psychologie ; les tests ; les applications actuelles de la psychologie.

3. Notions de psychologie pathologique. Par exemple : les troubles de la personnalité ; les maladies du langage.

4. Notions d'esthétique.

5. Notions de logique formelle.

6. Notions de la science du langage. Par exemple : l'évolution des langues ; linguistique générale.

7. Notions de sociologie.

II.— AUTEURS PHILOSOPHIQUES

Platon : Phédon, Gorgias, la République (un livre).

Aristote : Morale à Nicomaque (un livre), la Politique (un livre).

Epictète : Entretiens (un livre).

Marc-Aurèle : Pensées.

Lucrèce : De natura rerum (livre II ou livre V).

Descartes : Discours de la méthode, Méditations, les Principes (livre Ier).

Pascal : Pensées et Opuscules.

Malebranche : De la recherche de la vérité (livre Ier ou livre II), Entretiens sur la métaphysique, Traité de morale.

Spinoza : Éthique (un livre).

Leibniz : nouveaux essais (avant-propos et livre Ier), Théodicée (extraits), Monadologie, Discours de métaphysique.

Berkeley : Dialogues entre Hylas et Philonoüs, Traité sur les principes de la connaissance.

Hume : Traité de la nature humaine (un livre).

Condillac : Traité des sensations (livre III).

J.-J. Rousseau : Le Contrat social (un livre), la Profession de foi du vicaire savoyard.

Kant : Critique de la raison pure (préface de la 2e édition), Fondements de la métaphysique des mœurs.

A. Comte : Cours de philosophie positive (leçons I et II) ; Discours sur l'esprit positif.

Renan : L'Avenir de la science (extraits).

Cl. Bernard : Introduction à la médecine expérimentale (1re partie).

Stuart Mill : L'Utilitarisme.

H. Spencer : Les Premiers Principes (1re part.) ; Introduction à la science sociale.

Cournot : Matérialisme, vitalisme, rationalisme.