

PROGRAMME DE 1942
CLASSE DE PHILOSOPHIE
9 heures

INTRODUCTION. — Objet et divisions de la philosophie. L'enseignement de la philosophie et la réflexion sur l'expérience concrète : l'esprit philosophique.

PSYCHOLOGIE

Objet et méthodes de la psychologie. Caractère des faits psychologiques : leurs relations avec les faits physiologiques. Le point de vue introspectif et le point de vue objectif.

La conscience et les degrés de la conscience.

Mouvements et tendances. Plaisirs et douleurs. Émotions. Passions. Sentiments.

Sensations et images : le problème de la perception. Association des idées. Mémoire. Imagination.

L'abstraction et la généralisation. Les signes, le langage et la pensée.

Le concept et le jugement. Le raisonnement.

L'instinct et l'intelligence. L'habitude. La volonté. La conscience de l'effort. L'attention.

La personnalité et le caractère.

Problèmes métaphysiques posés par la psychologie.

Notions sommaires sur la psychologie de l'enfant. — Les étapes du développement mental et moral de l'enfant.

Puissance de l'imitation et rôle de l'exemple dans la famille, à l'école, dans la société. La discipline.

LOGIQUE

L'étude psychologique et l'étude logique de la pensée. Les procédés généraux de la pensée. Intuition et connaissance discursive. Déduction et induction. Analyse et synthèse. La science et l'esprit scientifique.

Les mathématiques : objet et méthode. Leur rôle actuel dans l'ensemble des sciences.

Les sciences expérimentales : l'établissement des faits ; la découverte et la vérification des lois ; les principes.

Les théories. Quelques exemples des grandes théories de la physique, de la chimie ou de la biologie modernes.

Les sciences morales ; la psychologie, l'histoire, la sociologie. Leurs méthodes comparées à celles des sciences de la nature.

MORALE

Le problème moral. Les éléments constitutifs de la moralité ; la nature psychologique de l'agent moral et sa dépendance à l'égard du milieu (famille, profession, patrie).

La conscience psychologique, la conscience morale et la notion de valeur.

Rapports de la morale avec la science, la métaphysique et la religion.

Les fins de la vie humaine et les grandes conceptions de la morale.

Le bien ; le progrès moral ; les devoirs et le droit ; leur corrélation. La responsabilité et le problème des sanctions.

La justice et l'égalité des personnes ; la charité.

L'expérience morale et les conflits de devoirs.

Les devoirs de l'individu envers lui-même ; les devoirs relatifs à la vie du corps et de l'esprit. Rapports de ces devoirs avec les exigences de la vie en commun. La dignité de la personne.

La famille : son importance sociale et morale. Le respect de la famille. L'autorité dans la famille. Devoirs des parents et des enfants. Devoirs réciproques des époux. Le problème de la natalité.

La patrie : ses éléments matériels et spirituels. Les sentiments qu'elle inspire et les devoirs qu'elle impose ; l'esprit de sacrifice. La Nation, l'État et son autorité ; la loi. La liberté de l'individu et ses devoirs civiques.

La profession. Le devoir et l'amour du travail ; la conscience professionnelle, l'esprit de solidarité et leur importance nationale. La probité. La propriété et le travail.

L'humanité ; devoirs envers l'homme. Devoirs des nations colonisatrices.

Philosophie générale (sans changement).

Options ; questions complémentaires (sans changement).

Auteurs (sans changement).